



V-DAG | 4 mei 2019

Onderwijs

Vlaanderen heeft geen andere grondstof dan zijn **hersencellen**. Kennis en kunde, innovatie en ontwikkeling zijn essentieel voor onze economie en dus ook voor onze sociale welvaart.

Acht van de tien Vlaamse leerkrachten zijn er stellig van overtuigd: het **niveau van ons onderwijs** tuimelt naar beneden.

Heel wat **kwaliteitsindicatoren** voor ons onderwijs staan inderdaad in het rood: zowel onze sterke prestaties als onze gemiddelde prestaties gaan achteruit. Dat bewijzen internationale onderzoeken. Het niveau van begrijpend lezen en de kennis van het Frans daalt en het ambitieniveau van onze scholieren is het laagste van alle OESO landen.

We moeten terug naar een **volwaardige vrijheid van onderwijs** waarbij elke school talenten kan laten openbloeien binnen haar **eigen pedagogisch project**.

1. Het Vlaams onderwijs moet **ambitie** opnieuw hoog in het vaandel dragen. Elke leerling maximaal uitdagen tot excellentie, volgens zijn eigen talenten en op zijn eigen niveau. Door de lat hoog genoeg te leggen en te houden, versterken we leerlingen met een zwakkere startpositie en blijven we leerlingen met een sterke startpositie uitdagen.

2. Een goede beheersing van het **Nederlands** is de eerste voorwaarde voor een succesvolle schoolloopbaan, kansen op de arbeidsmarkt en een solidaire maatschappij. We moeten de kennis van het Nederlands heropwaarderen en voluit gaan voor een ambitieus modernevreemdetalenbeleid.



4.

Ouders moeten vrij kunnen kiezen in welke school hun kinderen schoollopen. Uiteraard moeten we rekening houden met de capaciteit van de scholen, maar we proberen het principe van de **keuzevrijheid van de ouders** maximaal te garanderen.



We verhogen de **aantrekkelijkheid van technische en beroepsopleidingen**. Ook in het basisonderwijs verzekeren we een aantrekkelijk lesaanbod wetenschap en techniek. We investeren in moderne infrastructuur in de technische en beroepsrichtingen in het secundair onderwijs en bouwen duaal leren verder uit.

5. De effectieve studieduur in het hoger onderwijs moet ingekort worden. We streven ernaar dat meer studenten **afstuderen binnen de normale studietijd**. Nu zijn er studenten die nog een vak van het eerste jaar meenemen naar het laatste jaar van hun opleiding. Er moet meer gewaakt worden over een gezonde studievoortgang en waar nodig moet de student tijdig geheroriënteerd worden.

6.

Minder tussenstructuren en regelgeving vanuit de koepels. Het onderwijs-landschap en de vrijheid van de leerkracht en de school worden versmacht door een verregaande verkoepeling en vernetting. Dat kost niet alleen geld maar zorgt ook voor extra papierwerk en werkdruk. Ondersteunende diensten moeten **maximaal netonafhankelijk samenwerken.**



7.

We moeten de **aantrekkelijkheid van het lerarenberoep** verhogen. De leerkracht moet weer kunnen focussen op zijn belangrijkste taak: lesgeven. Via een sterke leerkrachtenopleiding, ondersteuning in de klas en vooral planlastvermindering wordt de leerkracht weer erkend als professional.



8.

Onder het motto “gewoon onderwijs als het kan, buitengewoon onderwijs als het nodig is”, pleiten we voor een **verdere bijsturing van het M-decreet**. Veel leerkrachten ervaren immers een onwerkbaar spreidstand tussen lesgeven en individuele begeleiding en zorgtaken. Daardoor krijgen sommige kinderen niet de kans tot leren die ze verdienen.

9.

Meten is weten. Regelmatig moeten **netoverschrijdende proeven** georganiseerd worden om de leerwinst van kinderen én de interne kwaliteitszorg van de school adequaat op te volgen. Op basis daarvan kunnen de ondersteuning richting de leerkracht én het beleid van de school waar nodig bijgestuurd worden.



10.

De **onderwijsmiddelen** moeten we in de eerste plaats investeren **in de klas en de school, bij de leerlingen en leerkracht** in plaats van in overkoepelende tussenstructuren. Extra investeringen in het basisonderwijs – en prioritair in het kleuteronderwijs – en hogescholen zijn broodnodig. Ook investeringen in infrastructuur en capaciteit staan hoog op onze agenda.



Peter De Roover

- Kamerlid
- Lijstduwer Kamer in Antwerpen

Vera Celis

- Vlaams volksvertegenwoordiger
- Lijstduwer Vlaams Parlement Antwerpen



Geert Bourgeois

- Vlaams minister-president
- Lijsttrekker Europa



Koen Daniëls

- Vlaams volksvertegenwoordiger
- 3de plaats Vlaams Parlement Oost-Vlaanderen



Kathleen Krekels

- Vlaams volksvertegenwoordiger
- 9de plaats Vlaams Parlement in Antwerpen

Ingeborg De Meulemeester

- Vlaams volksvertegenwoordiger
- 26ste plaats Vlaams Parlement Oost-Vlaanderen



Paul Cordy

- Vlaams volksvertegenwoordiger
- 8ste plaats Vlaams Parlement Antwerpen



Kris Van Dijck

- Vlaams volksvertegenwoordiger
- 3de plaats Vlaams Parlement Antwerpen



Voor Vlaanderen. Voor Vooruitgang



www.n-va.be/v-dagen